

**PEMBERDAYAAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK
DI SMK MUHAMMADIYAH 6
KARANGANYAR**

TESIS

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh :
Mulyadi
NIM : Q 100130088**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**PEMBERDAYAAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK
DI SMK MUHAMMADIYAH 6
KARANGANYAR**

TESIS

Diajukan kepada :

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan**

Oleh :

**Mulyadi
NIM : Q 100130088**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mulyadi

Kepada Yth :
Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Mulyadi
NIM : Q 100130088
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Kepemimpinan Pendidikan
Judul : Pemberdayaan *Life Skill* Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 September 2015

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PEMBERDAYAAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK
DI SMK MUHAMMADIYAH 6
KARANGANYAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MULYADI

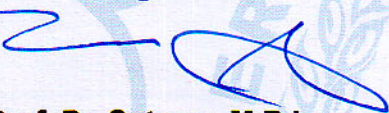
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 September 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Suyatmini, M.Si.


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 17 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mulyadi

NIM : Q. 100130088

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

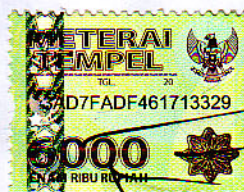
Kosentrasi : Manajemen Kepemimpinan Pendidikan

Judul Tesis : Pemberdayaan *Life Skill* Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 September 2015

Yang membuat pernyataan



Mulyadi

MOTTO

"Anak-anak tidak pernah menjadi pendengar yang baik atas nasihat orang tuanya, tetapi mereka tidak pernah gagal meniru"

(Eleanor Farjean)

"Kerendahan hati disukai orang-orang terkenal. Namun orang yang bukan apa-apa sulit untuk rendah hati".

(Paul Valery)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Isteri dan anak-anakku tersayang atas kesetiaan dan ketulusan do'anya
2. Generasi penerus bangsa yang peduli mutu pendidikan.

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul "*Pemberdayaan Life Skill Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar*".

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
3. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini
4. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Kepala Sekolah, Bapak/ Ibu guru SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, 15 September 2015



Peneliti

ABSTRAK

Mulyadi. Q 100130088. "Pemberdayaan *Life Skill* Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar".

Tujuan umum penelitian untuk mendeskripsikan tentang pemberdayaan *life skill* peserta didik di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar, sedangkan tujuan khusus penelitian, yaitu mendeskripsikan tentang 1) Perencanaan *life skill* peserta didik di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar; 2) Proses *life skill* peserta didik di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar. Jenis penelitian adalah kualitatif. Pendekatan penelitian menggunakan fenomenologi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, ketua program keahlian, dan ketua bengkel kerja. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian yaitu : 1) Perencanaan *life skill* peserta didik di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar adalah program sekolah untuk meningkatkan kecakapan hidup peserta didik yang disusun berdasarkan hasil musyawarah kepala sekolah, guru-guru di setiap bidang keahlian, dan dewan guru di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar. Bentuk perencanaan *life skill* peserta didik yang dilakukan SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar yaitu : Rencana Pengembangan Pendidikan Berorientasi *Life Skill* (*Life Skills Education*), Program Kemitraan Sekolah dengan dengan DU/DI, dan Rencana Pengembangan Unit Produksi (UP). 2) Proses *life skill* peserta didik di SMK Muhammadiyah 6 Karanganyar merupakan implementasi dari rencana Pengembangan Pendidikan *Life Skill*, rencana Program Kemitraan Sekolah dengan dengan DU/DI, dan Rencana pengembangan Unit Produksi.

Kata kunci : *life*, pemberdayaan, *skill*

ABSTRACT

Mulyadi. Q 100130088. *"The Empowerment of Student Life Skill in Vocational School Muhammadiyah 6 Karanganyar"*.

Description research general purpose to about empowerment of life skill educative participant in Vocational School Muhammadiyah 6 Karanganyar, while purpose of special of research, that is description about 1) Planning of life skill educative participant in Vocational School Muhammadiyah 6 Karanganyar; 2) Process life skill educative participant in Vocational School Muhammadiyah 6 Karanganyar. Research type is qualitative. Research approach applies phenomenology. Subjects were principals, chief program expertise, teachers, and the chairman of the workshop. Data collecting method applies in-depth interview, observation and documentation. Data analytical technique applies triangulation. Result of research that is : 1) Planning of students life skills in Vocational School Muhammadiyah 6 Karanganyar is a school program to improve the life skills of learners who are prepared based on the results of deliberation principals, teachers in each field of expertise, and the teachers at Vocational School Muhammadiyah 6 Karanganyar. Forms of life skills planning of learners who do Vocational School Muhammadiyah 6 Karanganyar namely: Education Development Plan Oriented Life Skill (Life Skills Education), School Partnership Program with the company/industry, and Development of Unit Production Plan. 2) The process of life skills students in Vocational School Muhammadiyah 6 Karanganyar is the implementation of Life Skills Education plan, School Partnership Program plan with company/industry, and the development of Unit Production plan.

Keyword : empowerment, life, skill

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu.....	10

BAB III	METODE PENELITIAN.....	22
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B.	Lokasi Penelitian	23
C.	Kehadiran Peneliti	24
D.	Data dan Sumber Data	25
E.	Teknik Pengumpulan Data	26
F.	Teknik Analisis Data	27
G.	Keabsahan Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A.	Hasil Penelitian.....	31
B.	Pembahasan.....	53
BAB V	PENUTUP.....	79
A.	Simpulan.....	79
B.	Implikasi	81
C.	Saran.....	82
	DAFTAR PUSTAKA.....	83
	LAMPIRAN	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Wawancara	87
2. Data Hasil Observasi.....	100
3. Data Dokumentasi	109
4. Surat Ijin Penelitian	125